

**CO - O - 109** - Estudio de las enfermedades periodontales en la 3ra edad - *SEARA S, RUEDA L, MEDINA M, PAPEL G, ALBARRACIN S, COSCARELLI N, MOSCONI E, IRIGOYEN S, TOMAS L, CANTARINI M, SAPORITI F, TISSONE S*

El objetivo de este trabajo fue determinar el perfil epidemiológico de la enfermedad periodontal en la tercera edad de una comunidad periférica de La Plata, identificada como barrio “El Paligüe”. El estudio comprendió a todas aquellas condiciones relacionadas con la gingiva, ligamento periodontal, cemento dentario y hueso alveolar. Se seleccionó una muestra de habitantes mayores de 60 años que constituyeron el 5 % del total de esa población, cuyo rango de edades fue de 60 a 83 años. Los indicadores utilizados fueron el IP y el IHO-S. También se determinó el CPOD. El examen fue realizado por investigadores calibrados, con iluminación provista por foco de luz común, explorador standard, espejo bucal y sonda periodontal. Los datos se registraron en planilla *ad-hoc*. Su análisis reveló que el 67.44% fueron mujeres y el 32.56% fueron varones; que el 41.49% tienen entre 60 y 65 años , IP=2.36 e IHO-S=3.59 ; el 23.26% entre 66 y 70 , IP=2.41 e IHO-S=3.98 ; el 18.60% entre 71 y 75 , IP=2.45 e IHO-S=4.06; el 11.63% entre 76 y 80 , IP=2.57 e IHO-S=4.46 y el 4.66% tiene más de 80 años., IP=2.66 e IHO-S=4.47 . La xIP es 2.49 y la xIHO-S es 4.17. El 10,21% de los dientes tienen caries; se perdieron el 60.63%; fueron obturados el 2.33% y los dientes sanos representan el 26.83%. De los datos obtenidos se puede inferir que la Tercera edad de la población del Barrio El Paligüe está representada mayoritariamente por mujeres, que predomina el rango de edades entre 60 y 70 años, con una importante pérdida de dientes sin reposición y enfermedad periodontal severa que aumenta con la edad, sin embargo se aprecia que ese incremento puede obedecer al aumento del IHO-S (placa y cálculo) es decir mayor exposición de los tejidos a los irritantes.

Palabras Clave: **anciano, salud, indicador**

**CO - O - 110** - Educación odontológica y salud bucal de la población - *TOMAS L, MEDINA M, ALBARRACIN S, RUEDA L, IRIGOYEN S, COSCARELLI N, SAPORITI F, PAPEL G, SEARA S, MOSCONI E, CANTARINI L, TISSONE S*

La Articulación-Docencia-Extensión-Investigación es una propuesta innovadora para formar recursos humanos en Odontología utilizando la Investigación-Acción como estrategia participativa, que favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. La investigación eje de la docencia e instrumental básico de la práctica permite vincular al estudiante durante su formación con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la que debe ofrecer respuestas eficaces para problemas reales. Este programa tiene como objetivos: Mejorar la salud bucal de la población cubierta y formar odontólogos con conciencia social, humanística y sanitaria. Se constituyeron 135 Unidades Operativas Permanentes situadas en el área de influencia de la Facultad en las que anualmente desarrollaron sus actividades 30 Docentes y 2000 Alumnos de 1° a 5° año y Unidades Operativas Periódicas en diferentes localidades del país en las que trabajaron 100 Docentes y 600 Alumnos de 4° y 5° año. Se reemplazó lo ficticio del aprendizaje áulico por el “aprender haciendo y hacer aprendiendo”, docentes y alumnos se insertaron en la comunidad, contactaron con la población y sus líderes, promovieron su participación y autodiagnóstico, identificaron y evaluaron su salud bucodental, intervinieron en programas preventivos individuales y comunitarios de atención primaria y educación para la salud. Desarrollaron conductas, formaron agentes multiplicadores y reconvirtieron perfiles epidemiológicos. La participación social, es necesaria en este tipo de programas que requieren de un importante compromiso por parte de los involucrados y la colaboración real de la población en el proceso de objetivación de la realidad, con la doble finalidad de generar conocimiento colectivo y promover modificaciones en las condiciones que afectaban la vida cotidiana de los sectores populares, sobre todo aquéllos con mayores necesidades. Las prácticas solidarias en Educación Odontológica contribuyen además a la formación de profesionales conocedores de las necesidades comunitarias y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa.

Palabras Clave: **Educación, calidad, servicio, solidaridad**